UNIVERSITAS SARI MULIA
FAKULTAS HUMANIORA
PROGRAM STUDI HUKUM
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah (MK)	Kode	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Sosiologi Hukum ***Sociology of Law***	**UNISM.HK.043**	**2 SKS**	**1 (Ganjil)** ***1 (Odd)***	**15 September 2025**

	Dosen Pengembang RPS	Ketua Program Studi
OTORISASI / PENGESAHAN	(Yulian Muhtadin, S.H., M.H.) NIK. 1166072023250	(Muhammad Mahendra Abdi,S.H.,M.H.) NIK. 1166032018123

Capaian Pembelajaran	**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK**	
	CPL 1 – S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. *Respect the diversity of cultures, views, religions and beliefs, as well as the original opinions or findings of others.*
	CPL 2 – PP5	Memahami konsep budaya masyarakat serta memiliki kepekaan sosial, kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan sehingga dapat memberikan layanan bantuan hukum yang berkualitas. *Understand the concept of community culture and have social sensitivity, concern for society and the environment so that they can provide quality legal aid services.*
	CPL 3 – KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. *Able to examine the implications of the development or implementation of science and technology that pay attention to and apply humanities values in accordance with their expertise based on scientific rules, procedures and ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticism.*

	CPL 4 – KK8	Mampu menganalis perkembangan kasus hukum dan perundang-undangan. *Able to analyze developments in legal cases and legislation.*
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK 1	Mahasiswa menjelaskan arti sosiologi hukum dan kegunaanya *Students explain the meaning of legal sociology and its uses.*
	CPMK 2	Mahasiswa memahami masalah yang disoroti oleh sosiologi hukum. *Students understand the problems highlighted by the sociology of law.*
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa kelompok sosial dan hukum. *Students are able to explain several social and legal groups.*
	CPMK 4	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan hukum, perubahan hukum sebagai alat untuk mengubah masyarakat. *Students are able to analyze legal problems, legal changes as a tool to change society.*

	Sub CPMK	
	Sub CPMK 1	Mahasiswa memahami istilah dan pengertian sosiologi hukum. *Students understand the terms and meaning of legal sociology.*
	Sub CPMK 2	Mahasiswa memahami dan menganalisa perubahan sosial dan hukum. *Students understand and analyze social and legal changes.*
	Sub CPMK 3	Mahasiswa menganalisis terhadap permasalahan hukum dengan pemikiran filsafat yang relevan dalam sosiologi hukum. *Students analyze legal problems using relevant philosophical thinking in the sociology of law.*
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini mempelajari istilah dan pengertian sosiologi hukum, arti pentingnya hukum dalam kehidupan masyarakat, hubungan masyarakat dengan hukum, konsep sosiologis dari sosiologi, konsep yuridis dari ilmu hukum, beberapa pemikiran filsafat yang relevan dengan sosiologi hukum, penerapan dan penegakan hukum, perubahan hukum, dan permasalahan hukum dalam masyarakat.	

	This course studies the terms and definitions of legal sociology, the importance of law in social life, the relationship between society and law, sociological concepts from sociology, juridical concepts from legal science, several philosophical thoughts relevant to legal sociology, the application and enforcement of law, legal changes, and legal problems in society.
Bahan Kajian	1. sosiologi hukum *sociology of law* 2. aliran sosiologi hukum *Legal sociology school* 3. perubahan sosial dan hukum *social and legal changes* 4. penelitian hukum *legal research*
Tautan Kelas Daring	-
Pustaka	**Utama:** 1. http://e-resources.perpusnas.go.id/ 2. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ 3. https://rechten.nusaputra.ac.id/article/download/37/27 4. https://ejournal.goacademica.com/index.php/ja/article/view/675/622 5. https://ojs.umb-bungo.ac.id/index.php/DATIN/article/view/454/479
	Pendukung: 1. Soerjono Soekanto, Pokok-pokok sosiologi hukum, 2017 2. Soerjono soekanto, Hukum sebagai alat untuk mengubah masyarakat hukum nasional nomor 10/1070. 3. David Riesman, Law and sociology, Exploratory Essays. New York: Free Press, 1962 4. William F Ogburn, Social change. New York: A Delta Book, 1966

Kriteria Penilaian & Blueprint Assesment CPL – CPMK (evaluasi Pembelajaran)

Kriteria Penilaian & *Blueprint* Asesmen CPL–CPMK

Basis Evaluasi	Kompoenen Evaluasi	Sub CPMK/CPMK	Deskripsi % Indikator	Metode Penilaian	Bobot %
Aktifitas Partisipatif	**Diskusi kelas (case method)**	**CPMK 1–3**	**Menunjukkan sikap profesional, komunikasi aktif, argumentasi berbasis evidence**	**Observasi + Rubrik**	**30**
	Diskusi berbasis kasus	**CPMK 1–3**	**Menyusun argumen teori saat case discussion**	**Diskusi + Rubrik**	**5**
Hasil Proyek	**Presentasi akhir kelompok**	**CPMK 2**	**Kolaborasi, leadership, berbagi peran, presentasi hasil**	**Presentasi + Rubrik**	**20**
Sub total					**55**
Kognitif/ Pengetahuan	**Makalah & presentasi kelompok**	**CPMK 2-3**	**Kajian ilmiah sesuai kaidah akademik**	**Tugas terstruktur**	**10**
	Online Quiz	**CPMK 1–3**	**Evaluasi formatif: soal aplikasi kasus dengan skor minimal 70%**	**Online quiz**	**5**
	Ujian Tengah Semester (UTS)	**CPMK 1-2**	**Ujian sumatif 1: analisis teori dan kasus berbasis evidence**	**Tes tertulis**	**15**
	Ujian Akhir Semester (UAS)	**CPMK 2-3**	**Ujian sumatif 2: analisis tertulis berbasis teori**	**Tes tertulis**	**15**
Total Aktifitas Patisipatif + Hasil Proyek + Kognitif /Pengetahuan					**100**

Rangkuman Bobot per Basis Evaluasi:

Kategori	Bobot (%)	Keterangan
Aktivitas partisipatif	35%	Diskusi & Kerja Tim (kelas& lapangan)
Hasil Proyek	20%	Produk Presentasi, simulasi refleksi
Kognitif/Pengetahuan	45%	Tugas, Kuis, UTS & UAS
Total	100%	

Dosen Pengampu	1. Yulian Muhtadin, S.H., M.H. (YM)
Mata Kuliah Syarat	-

Rencana Kegiatan Belajar Mengajar

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kreteria				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-3	**Sub CPMK-** Mahasiswa memahami sosiologi hukum *Students understands the sociology law.*	Indikator Umum: Ketepatan meghimpun referensi yang berkaitan dengan sosiologi hukum. Indikator Khusus: Mahasiswa memahami pentingnya memahami sosiologi hukum *General Indicator: Accuracy in collecting references related to the sociology of law.* *Specific Indicator: Students understand the importance of understanding the sociology of law*	**Teknik Non-test:** • Quis • Kuliah	Kuliah waktu: 3x60 Menit	**Metode**: *Problem Based Learning*	**Penjelasan RPS;** 1. Masalah yang disoroti sosiologi hukum. 2. Para sosiolog terhadap hukum. 3. Sosiologi hukum dan kegunaanya. 1. *Issues highlighted by the sociology of law.* 2. *Socilogists against law.* 3. *Sociology of law and its uses.*	**25%**

4 - 7	**Sub CPMK-** Mahasiswa memahami aliran sosiologi hukum. *Students understand the flow of legal sociology*	Ketepatan menghimpun referensi mengenai aliran sosiologi hukum *The accuracy of collecting references regarding the legal sociology school*	**Teknik Non-test:** • Quis • Kuliah	Kuliah waktu: 4 x 60 Menit	**Metode**: *Problem Based Learning*	**Penjelasan RPS;** **1.** Para ahli filsafat hukum dan ilmu hukum. **2.** Pendapat para sosiolog **3.** Hukum adat di Indonesia dan sosiologi hukum. *1. Legal philosophers and legal science experts.* *2. Sociologists' opinions* *3. Customary law in Indonesia and legal sociology.*	**25%**

8	**ETS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan Validasi Hasil Penilaian, Evaluasi dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya**						
9-12	**Sub CPMK** Mahasiswa memahami dan menganalisa perubahan sosial dan hukum *Students understand and analyze social and legal changes*	Ketepatan menghimpun beberapa teori tentang hukum, perubahan sosial dan hukum *The accuracy of collecting several theories about law, social change and* law	**Teknik Non-test:** • Quis • Kuliah	Kuliah waktu: 4 x 60 Menit	**Metode**: *Problem Based Learning*	**Penjelasan RPS;** 1. Teori tentang hukum dan perubahan sosial. 2. Hukum sebagai alat untuk mengubah masyarakat. 3. Hukum sebagai sarana pengatur perilakuan. 4. Batas-batas penggunaan hukum. 5. Hubungan Antara perubahan social dengan hukum. *1. Theories about law and social change.* *2. Law as a tool to change society.* *3. Law as a means of regulating behavior.* *4. The limits of the use of law.* *5. The relationship between social change and law.*	**25%**

13-15	**Sub CPMK** Mahasiswa memahami terhadap penelitian hukum *Students understand legal research*	Ketepatan mengenai penelitian hukum dan masalah yang dapat diteliti. *Accuracy regarding legal research and researchable issues.*	**Teknik Non-test:** • Quis • Kuliah	Kuliah waktu: 3 x 60 Menit	**Metode**: *Case Study*	**Penjelasan RPS;** 1. Penelitian Hukum 2. Masalah yang dapat diteliti. *1. Legal Research* *2. Problems that can be researched.*	**25%**
			Tugas membuat makalah				
16	**EAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan ketululusan mahasiswa**						
	Total Bobot Penilaian						**100%**

KONTRAK PEMBELAJARAN

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2025-2026**

KONTRAK PEMBELAJARAN		
MATA KULIAH	Nama MK	SOSIOLOGI HUKUM
	Kode	UNISM.HK.043
	Bobot (SKS)	2 SKS
	Semester	1 (Ganjil) *1 (Odd)*

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini mempelajari istilah dan pengertian sosiologi hukum, arti pentingnya hukum dalam kehidupan masyarakat, hubungan masyarakat dengan hukum, konsep sosiologis dari sosiologi, konsep yuridis dari ilmu hukum, beberapa pemikiran filsafat yang relevan dengan sosiologi hukum, penerapan dan penegakan hukum, perubahan hukum, dan permasalahan hukum dalam masyarakat.

This course studies the terms and definitions of legal sociology, the importance of law in social life, the relationship between society and law, sociological concepts from sociology, juridical concepts from legal science, several philosophical thoughts relevant to legal sociology, the application and enforcement of law, legal changes, and legal problems in society.

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)
Graduates Learning Outcome

CPL 1 – S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. *Respect the diversity of cultures, views, religions and beliefs, as well as the original opinions or findings of others.*
CPL 2 – PP5	Memahami konsep budaya masyarakat serta memiliki kepekaan sosial, kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan sehingga dapat memberikan layanan bantuan hukum yang berkualitas. *Understand the concept of community culture and have social sensitivity, concern for society and the environment so that they can provide quality legal aid services.*
CPL 3 – KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. *Able to examine the implications of the development or implementation of science and technology that pay attention to and apply humanities values in accordance with their expertise based on scientific rules, procedures and ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticism.*
CPL 4 – KK8	Mampu menganalis perkembangan kasus hukum dan perundang-undangan. *Able to analyze developments in legal cases and legislation.*

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) ***Course Learning Outcome***	
CPMK 1	Mahasiswa menjelaskan arti sosiologi hukum dan kegunaanya *Students explain the meaning of legal sociology and its uses.*
CPMK 2	Mahasiswa memahami masalah yang disoroti oleh sosiologi hukum. *Students understand the problems highlighted by the sociology of law.*
CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa kelompok sosial dan hukum. *Students are able to explain several social and legal groups.*
CPMK 4	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan hukum, perubahan hukum sebagai alat untuk mengubah masyarakat. *Students are able to analyze legal problems, legal changes as a tool to change society.*
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB CPMK)	
Sub CPMK 1	Mahasiswa memahami istilah dan pengertian sosiologi hukum. *Students understand the terms and meaning of legal sociology.*
Sub CPMK 2	Mahasiswa memahami dan menganalisa perubahan sosial dan hukum. *Students understand and analyze social and legal changes.*
Sub CPMK 3	Mahasiswa menganalisis terhadap permasalahan hukum dengan pemikiran filsafat yang relevan dalam sosiologi hukum. *Students analyze legal problems using relevant philosophical thinking in the sociology of law.*

MATERI PEMBELAJARAN	
1.	Sosilogi Hukum *sociology of law*
2.	aliran sosiologi hukum *Legal sociology school*
3.	perubahan sosial dan hukum *social and legal changes*
4.	penelitian hukum *legal research*
PUSTAKA UTAMA	
1.	http://e-resources.perpusnas.go.id/
2.	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
3.	https://rechten.nusaputra.ac.id/article/download/37/27
4.	https://ejournal.goacademica.com/index.php/ja/article/view/675/622
5.	https://ojs.umb-bungo.ac.id/index.php/DATIN/article/view/454/479
PUSTAKA PENDUKUNG	
1.	Soerjono Soekanto, Pokok-pokok sosiologi hukum, 2017
2.	Soerjono soekanto, Hukum sebagai alat untuk mengubah masyarakat hukum nasional nomor 10/1070.
3.	David Riesman, Law and sociology, Exploratory Essays. New York: Free Press, 1962
4.	William F Ogburn, Social change. New York: A Delta Book, 1966
MATA KULIAH SYARAT	-
TAUTAN PEMBELAJARAN	
1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/. 2. You tube https://youtu.be/y9LE5BC5P8Q?si=sylPrVubjLi6g9Of	
DOSEN PENGAMPU	1. Yulian Muhtadin, S.H.,M.H. (YM)
KETENTUAN TAMBAHAN	
1.	Mahasiswa harus hadir 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan. *Students must be present 15 minutes before learning activities take place.*
2.	Mahasiswa harus memperhatikan etika dalam pembelajaran dengan tidak melakukan

	pembelajaran daring di tempat tidur. *Students must pay attention to ethics in learning by not doing online learning in bed.*
3.	Mahasiswa yang ingin izin harus menyertakan alasan yang jelas, dengan mengirim bukti alasan izin kepada dosen pengajar saat perkuliahan berlangsung minimal 30menit sebelum perkuliahan dimulai *Students who want permission must include a clear reason, by sending proof of the reason for permission to the teaching lecturer during the lecture at least 30 minutes before the lecture begins.*

JADWAL PEMBELAJARAN

Hari/Tanggal	Waktu (WITA)	Dosen Pengampu
Jum'at	14.00 – 15.40	Yulian Muhtadin, S.H., M.H. (YM)
Jum'at	14.00 – 15.40	Yulian Muhtadin, S.H., M.H. (YM)
Jum'at	14.00 – 15.40	Yulian Muhtadin, S.H., M.H. (YM)
Jum'at	14.00 – 15.40	Yulian Muhtadin, S.H., M.H. (YM)
Jum'at	14.00 – 15.40	Yulian Muhtadin, S.H., M.H. (YM)
Jum'at	14.00 – 15.40	Yulian Muhtadin, S.H., M.H. (YM)
Jum'at	14.00 – 15.40	Yulian Muhtadin, S.H., M.H. (YM)
UTS		
Jum'at	14.00 – 15.40	Yulian Muhtadin, S.H., M.H. (YM)
Jum'at	14.00 – 15.40	Yulian Muhtadin, S.H., M.H. (YM)
Jum'at	14.00 – 15.40	Yulian Muhtadin, S.H., M.H. (YM)
Jum'at	14.00 – 15.40	Yulian Muhtadin, S.H., M.H. (YM)
Jum'at	14.00 – 15.40	Yulian Muhtadin, S.H., M.H. (YM)
Jum'at	14.00 – 15.40	Yulian Muhtadin, S.H., M.H. (YM)
Jum'at	14.00 – 15.40	Yulian Muhtadin, S.H., M.H. (YM)
UAS		

Banjarmasin, 15 September 2025

Dosen Pengembang RPS,

Yulian Muhtadin, S.H., M.H.
NIK.1166072023250

Mahasiswa PJMK
MK Sosiologi Hukum

(……..)
NIM.

Mengetahui,
Ketua Program Studi Hukum

Muhammad Mahendra Abdi, S.H., M.H.
NIK. 1166032018123

RENCANA TUGAS MAHASISWA

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2025-2026**				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Sosiologi Hukum *Sociology of Law*				
KODE	UNISM.HK.043	**sks**	2 (Dua)	**SEMESTER**	I (Ganjil) *1 (Odd)*
DOSEN PENGAMPU	Yulian Muhtadin, S.H., M.H. (YM)				

BENTUK TUGAS

1. Mengerjakan soal
2. Membuat makalah

JUDUL TUGAS

1. Menyelesaikan soal – materi … secara mandiri
2. Membuat makalah mengenai aliran sosiologi hukum.
   Create a paper on the sociology of law stream.

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

1. Mahasiswa memahami sosiologi hukum
   Students understands the sociology law.
2. Mahasiswa memahami aliran sosiologi hukum.
   Students understand the flow of legal sociology.
3. Mahasiswa memahami dan menganalisa perubahan sosial dan hukum.
   Students understand and analyze social and legal changes.
4. Mahasiswa memahami terhadap penelitian hukum
   Students understand legal research

DISKRIPSI TUGAS

Mahasiswa menyelesaikan 5 soal ttg materi / bahan kajian Sosiologi Hukum
Mahasiswa menyusun makalah secara berkolempok, setiap kelompok = 5 mahasiswa

Tugas ini merupakan bentuk dari perwujudan Mata Kuliah Sosiologi Hukum. Pada penugasan ini, mahasiswa akan membuat makalah mengenai Kajian terhadap sosiologi hukum. Dalam tugas ini diharapkan mampu mengembangkan pemikiran, penalaran dalam menganalisa., dengan format makalah.

This assignment is a form of embodiment of the sociology of law course. In this assignment, students will write a paper on study on the sociology of law. In this task, it is expected *to be able to be able to develop thinking reasoning in analyzing. With the format of a paper.*

METODE PENGERJAAN TUGAS

Tahap Persiapan:
Preparation Phase:

1. Memahami tentang Kajian mengenai sosiologi hukum
   Understand about the study of sociology of law.
2. Mencari refrensi atau bahan bacaan terkait makalah yang akan di buat.
   Looking for references or reading materials related to the paper to be made

Tahap Pelaksanaan:
Implementation phase:

1. Membuat makalah dengan format latar belakang, rumusan masalah, manfaat penulisan, tujuan penulisan, pembahasan, dan kesimpulan serta saran.
   Create a paper with background format, problem formulation, writing benefits, writing purpose, discussion, and conclusions and suggestions.
2. Mengirimkan Softfile melalui email kepada semua dosen pengampu
   Send Softfile by email to all lecturers

Tahap Evaluasi:
Evaluation Phase:

1. Mempresentasikan makalah kepada seluruh dosen pengampu secara bersamaan dan terjadwal
   Presenting papers to all lecturers simultaneously and scheduled

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

1. Obyek Garapan
Makalah tentang Kajian mengenai sosiologi hukum.
1. Paper about the study of thesociology of law.

INDIKATOR DAN BOBOT PENILAIAN

1. Ringkasan analisis (bobot 20%)
Summary of analysis (weight 20%)
Memahami tentang Kajian terhadap filsafat hukum.
Understand about the study of the philosophy of law.
2. Makalah (bobot 50%)
Papper (weight 20%)
Ketepatan pemahaman tentang filsafat hukum.
Accurate understanding of the study of the philosophy of law.
3. Presentasi Makalah (bobot 30%)
Paper Presentation (weight 30%)
Jelas dan konsisten, sederhana dan inovatif, menampilkan gambar, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan. Selain itu juga, penilaian presentasi juga diberikan meliputi bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.
Clear and consistent, simple and innovative, display images, writing using easy-to-read fonts, if needed supported with relevant images and video clips. In addition, presentation assessment is also given including communicative language, material mastery, audience mastery, time control (15 minutes of presentation + 5 minutes of discussion), clarity and sharpness of exposure, mastery of presentation media.

JADWAL PELAKSANAAN

1. Tahap Persiapan *Preparation Phase*	13 Januari 2026
2. Tahap Pelaksanaan *Implementation Phase*	27 Januari 2026
3. Tahap Evaluasi *Evaluation Phase*	3 Februari 2026

DAFTAR RUJUKAN

1. Soerjono Soekanto, Pokok-Pokok sosiologi hukum, 2017.
2. Soerjono Soekanto, Hukum sebagai alat untuk mengubah masyarakat hukum nasional nomor 10/1070.
3. David Riesman, Law and sociology, Exploratory Essays. New York: Free Press, 1962
4. William F Ogburn, Social change. New York: A Delta Book, 1966
5. http://e-resources.perpusnas.go.id/
6. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
7. https://rechten.nusaputra.ac.id/article/download/37/27
8. https://ejournal.goacademica.com/index.php/ja/article/view/675/622
9. https://ojs.umb-bungo.ac.id/index.php/DATIN/article/view/454/479

RUBRIK PENILAIAN PORTOFOLIO

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang *Very less*	< 55	Tidak ada ide yang jelas untuk menyelesaikan masalah *There is no clear idea to solve the problem*
2.	Kurang *Not enough*	55 – 64,9	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan permasalahan *There are ideas put forward, but they don't fit the problem*
3.	Cukup *Enough*	65 – 74,9	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif *The ideas presented are clear and appropriate, but less innovative*
4.	Baik *Well*	75 – 85	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masalah, inovatif, cakupan tidak terlalu luas *The ideas put forward are clear, able to solve problems, innovative, not too broad in scope*
5	Sangat Baik *Very good*	> 85	Ide jelas, sesuai dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas *Ideas are clear, appropriate and able to solve problems with a wide scope*

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang *Very less*	< 55	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan. Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan *There is no clear organization. Facts are not used to support statements.* *The content is inaccurate or too general. Listeners don't learn anything or sometimes mislead*
2.	Kurang *Not enough*	55 – 64,9	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan. Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar *Sufficient focus, but insufficient evidence to use in drawing conclusions. The content is less accurate, because there is no factual data, it does not add to the listener's understanding*
3.	Cukup *Enough*	65 – 74,9	Presentasi mempunyau fakus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan. Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi tidak menambah wawasan baru *The presentation has a focus and presents some evidence to*

			support the conclusions. Content is generally accurate, but incomplete. Listeners can learn some implied facts, but not add new insights